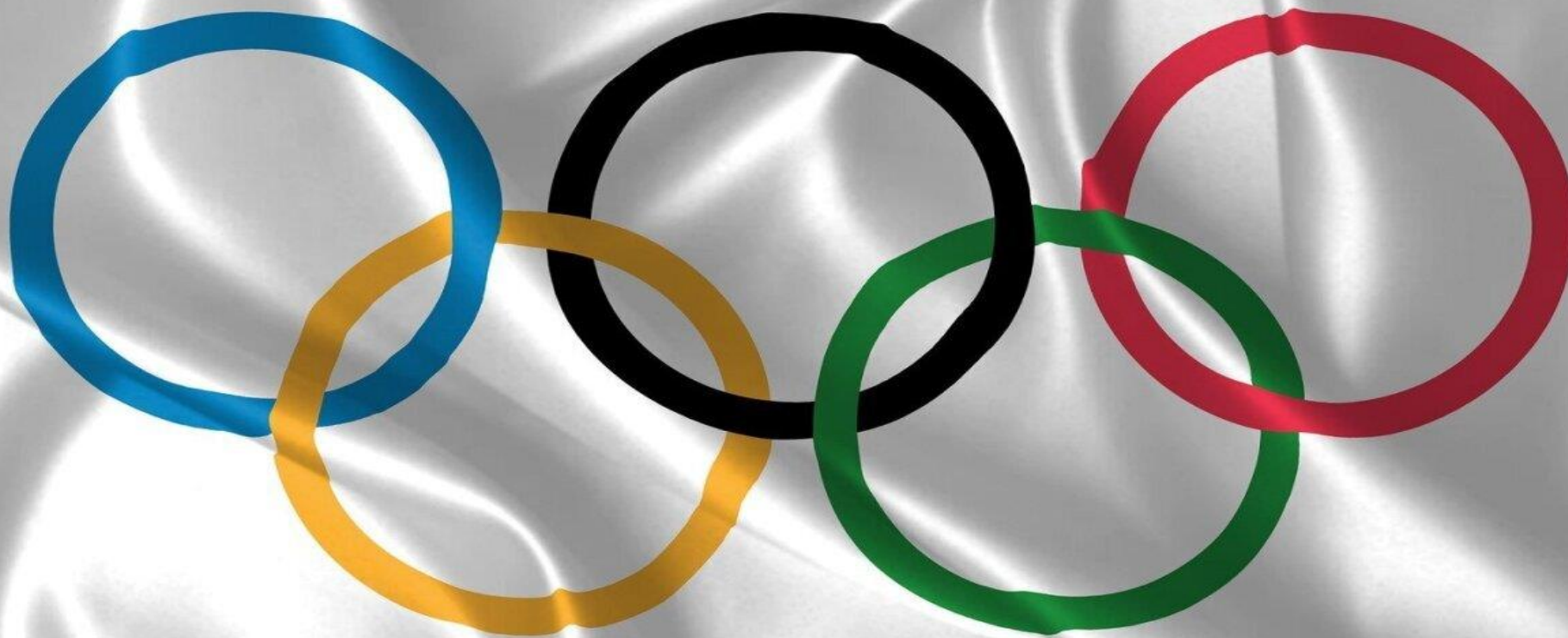



Олимпийские надежды 2022



Составила: Воспитатель МБДОУ 13 «Рябинушка»
Путренкова В.И.

Г. Железногорск



Актуальность проекта: Средства массовой информации и общественность активно обсуждали проведение будущей Олимпиады в Пекине. У детей эта тема вызвала живой интерес. Им хотелось узнать историю появления Олимпийских игр, какие виды спорта включаются в Олимпиаду, кто может стать Олимпийцем.

Вид проекта: информационно-практический, краткосрочный.

Срок реализации проекта: февраля - март 2022г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги МБДОУ, родители.

Партнеры: музей, библиотека.

Цель проекта:

Формировать социально- личностную мотивацию детей на сохранение и укрепление своего здоровья через познавательную и двигательную активность к спортивным событиям в стране.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр Пекин 2022..
2. Учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снаряжением.
3. В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.).
4. Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни.
5. Побуждать интерес к занятиям физической культурой, спортом, расширять круг представлений о разнообразных видах спорта, их оздоровительном значении.
6. Совершенствовать стиль партнерских отношений со сверстниками с семьей, способствующих воспитанию у детей интереса к Олимпиаде.
7. Воспитывать у детей волевые качества, целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи.
8. Воспитывать чувство гордости и сопереживания за достижения спортсменов национальной сборной России.
9. Формировать у детей интерес к большому спорту.



Предполагаемый результат:

1. Снижение уровня заболеваемости детей.
2. Формирование знаний у дошкольников об истории, традициях, символах Олимпийских игр;
3. Совершенствование умений у детей ориентироваться в олимпийских видах спорта, спортивном оборудовании;
4. Приобретение начальных навыков овладения зимними видами спорта
5. Возникновение желания заниматься определенным видом спорта (посещение спортивных кружков и секций)



Этапы работы над проектом:

Первый этап: организационный.

Цель: определить основные направления работы.

На первом организационном этапе мы определили основные направления работы. Разработали план совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями. Составили программу проекта.



Второй этап: подготовительный.

Цель: Создать развивающую среду по теме проекта. Подобрать информацию, изготовить атрибуты.

На втором подготовительном этапе:

1. Осуществили подборку литературы (энциклопедии, журналы, иллюстрации по зимним видам спорта, стихи и др.) и музыкальных произведений на спортивную тематику;
2. Составили презентации об истории возникновения Олимпийских игр, зимних видах спорта, о спортсменах;
3. Изготовили атрибуты к соревнованиям.
4. Подготовили участок детского сада, лыжную трассу к проведению соревнований.
5. Организовали пропаганду олимпийского движения, здорового образа жизни, занятий спортом (информация в родительских уголках, рекомендации по просмотру спортивных передач); на информационном стенде ежедневно размещалась информация, сколько дней осталось до открытия Олимпиады, в дальнейшем здесь каждый день информировали о медальном зачете сборной России.



Третий этап: основной.

Цель: усвоение детьми знаний об олимпийском движении, формирование практических спортивных навыков, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Основной этап мы начали с того, что показали презентацию и рассказали детям об истории возникновения Олимпиады, познакомили с символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр Пекин - 2022, рассматривали спортивные журналы. Также, посредством презентации, рассматривания фотографий и иллюстраций познакомили детей с зимними видами спорта. Уголок детского творчества пополнился поделками и рисунками на олимпийскую тематику. Побывали у наших партнеров в библиотеке, где нам так же рассказали про олимпиаду. Провели спортивные мероприятия (лыжи, керлинг) . Наш проект мы закончили большой хоккейной игрой.

Создали видео отчет и опубликовали в социальных сетях.

Непосредственно образовательная деятельность

- Беседа с детьми в группах «Спорт и его значение в жизни».
 - Познавательная беседа с детьми «Олимпийские кольца».
 - Чтение художественной литературы; заучивание стихов, пословиц о спорте и здоровье.
- Художественная деятельность:
- Рисование: «Зимние виды спорта».
 - Аппликация: «Наши олимпийцы».
 - Лепка: «Лыжники России».

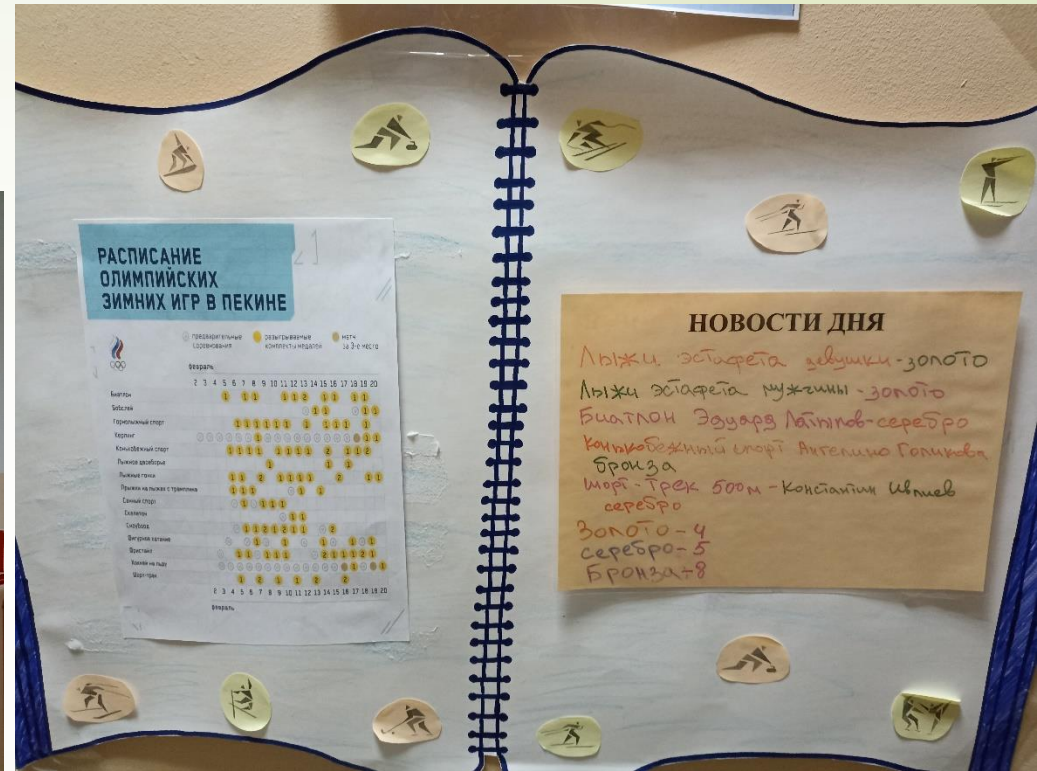
Совместная работа с детьми

- Рассматривание альбомов «Зимние виды спорта».
- Просмотр развивающих мультфильмов о спорте.
- Просмотр видеороликов о возникновении Олимпийских игр и Олимпийского огня.
- Просмотр презентации «Спорт и его значение в жизни».
- Дидактические игры: «Собери олимпийские кольца», «Кто на чём?», «Спортивное оборудование» «Виды спорта», «Что нужно для спорта», «Сложи картинку (биатлонист, хоккеист)», «Разрезные картинки», «Что перепутал художник? (спортсмен и инвентарь вида спорта)».
- Создание информационного стенда.
- Спортивные мероприятия: лыжи, керлинг, хоккей.

Взаимодействие с родителями

- Оформление альбома:
- «Олимпийские чемпионы»,
 - «Олимпийские кольца»,
 - «Олимпийские виды спорта».
-
- Выставка совместных с родителями поделок «Олимпийские надежды».

Информационный стенд



Детское творчество



Социальные партнеры



Керлинг



Лыжи



Игра в хоккей



