



# **«Какой цвет у Осени?»**

**Составила: Воспитатель МБДОУ 13 «Рябинушка»  
Путренкова Виктория Ивановна**

**г. Железногорск 2023г.**

**Актуальность проекта:** в условиях образовательного процесса в МБДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагоги МБДОУ, родители.

.

## **Цель проекта:**

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Какой цвет осени?».

## **Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях.
2. Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы.
3. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников.
4. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем.
5. Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.
6. Способствовать развитию памяти, восприятия.
7. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

## **Предполагаемый результат:**

1. Закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах.
2. Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики.
3. Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения.
4. Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).

## Этапы работы над проектом:

**Первый этап:** Подготовительный.

1. Составление плана совместной работы с детьми, родителями.
2. Разработка конспектов.
3. Подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, игр с детьми.
4. Подбор художественного материала.
5. Оформление папок – передвижек.

## Второй этап: Основной.

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы: «Почему деревья сбрасывают листья», «Что мы знаем о лесе.» «Осень. Что я знаю об осени.» «Приметы поздней осени».</li><li>• Чтение художественной литературы: А.К. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад» Алябьев сказка «Как небо собирается в гости к Земле» А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье» А. Плещеев «Скучная картина».</li><li>• Аппликация: «Осенний кузовок» .</li><li>• Рисование: «Дары осени» .</li><li>• Лепка «Корзинка овощей».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок (И.Пивоварова «Осенний клад», М.Ходякова «Осень»).</li><li>• Поход в огород.</li><li>• Сбор урожая.</li><li>• Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Следопыты».</li><li>• Игры – драматизации: «Репка», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме».</li><li>• Подвижные игры: «Съедобное — несъедобное!» «Осенние листочки» «Перелёт птиц».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выставка совместных с родителями поделок «Осень прекрасная пора».</li><li>• Праздник осени.</li></ul>

## **Третий этап: Заключительный.**

Продукт проектной деятельности и итоговое мероприятие:

1. Работы детей на тему «Осень».
2. Выставка совместных работ.
3. Праздник осени.

# Сбор урожая





# Пополнение среды



# «Сами вырастили –сами кушаем»



# Подготовка семян



# Заготовки на весну



# Детское творчество



# Семейное творчество



# Праздник осени

