

## Календарное тематическое планирование (план работы на неделю)

Тема недели: «Знатоки Енисейской Сибири» (подготовительный дошкольный возраст).

Цель: Формирование представлений детей о диких животных тайги, их особенностях.

Задачи: Обучающие:

- Расширить знания детей о различных способах работы с информацией через различные виды деятельности; - формировать у детей умение работать с разного вида информацией;

Развивающие:

- развивать память, внимание, логическое мышление, воображение детей;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, богатству природы, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь; Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативность, трудолюбие.

Образовательная среда: Развивающая предметно-пространственная среда: энциклопедии и художественная литература, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, подвижных игр, дидактические и настольно – печатные игры, карта с местами обитания лесных животных, трафареты, шаблоны, раскраски, аудио и видео материалы по теме недели.

Планируемый результат: в процессе деятельности детей освоили способы работы с информацией, сформирована система представлений детей о животных Красноярского края.

Итоговое мероприятие: Интерактивная игра «Красная книга животных Красноярского края», «Что? Где? Когда?».

«Животные Красноярского края»

**НОД**

**Образовательная деятельность в режимных моментах**

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**

**1.9.00-9.20** – Познавательное развитие (окружающий мир)-  
Тема: «Животные наших лесов».

Цель: Формирование представлений детей о животных лесов нашего края, их особенностях, о приспособленности к жизни.

**2.9.40 -10.05** - Двигательная деятельность Занятие 13  
Л .И. Пензулаева с. 58. –  
Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.

**Труд:** Дежурство по столовой

Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, сметать щеточкой со столов и подметать пол

**Круговой сбор. Работа с календарем.**

**Беседа** с детьми на тему: «животные леса» название, внешний вид, повадки как называется дом животных, чем питаются, как меняется жизнь животных зимой.

Рассматривание иллюстраций лесных животных. Цель: развитие внимания, умение слушать; развивать умение составлять предложения – ответы на вопросы.

**Прогулка.**

**Наблюдение за сезонными изменениями.**

Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.

**П.И** «Бездомный заяц»

Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.

**КГН** – Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.

**Чтение** худ. литературы: Н Сладков «Заячий хоровод».

Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь, умение внимательно слушать.

**II половина дня –**

**Гимнастика после сна**

**Пальчиковые игра:** «Мы ехали, ехали» .

Цель: развитие мелкой моторики рук.

**Технология** «Загадка дня»

Цель: Развивать мышление

**Д.И.** «Подбери пару»

Цель: совершенствовать умение подбирать пары предметов по заданному признаку.

**Труд.** Уборка игрушек после игр.

В центр развития речи внести иллюстрации, энциклопедии, художественную литературу по теме недели.

Игровая деятельность – предложить игры: «Лото», «Домино», «Пазлы» по теме недели Цель: закреплять знания детей о диких животных.

В центре «конструирование» – разместить различные виды конструктора, опорные схемы «Конюшня», «Сарай». Внести для обыгрывания мелкие игрушки животных, внести макет леса.

Создать условия для С.Р. игры «Поездка в зоопарк»

Цель: Продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.

Центр изобразительной деятельности пополнить раскрасками и трафаретами на тему «дикие животные».

«Животные Красноярского края»

НОД

Образовательная деятельность в режимных моментах

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

Вторник

**1.9.00-9.25** - Художественно-эстетическая деятельность (музыка) – по плану муз. руководителя

**2.9.35 – 09.55**

ФЭМП – Занятие 1. И. А. Помораева с. 35 – Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними.

**3.16.00-16.25** – Социально коммуникативное развитие «Я, ты, мы» - Тема 1 Изобрази себя - Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.  
**КГН** - Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.  
**Труд.** Полить комнатные растения -приучать детей к трудовой деятельности.  
**Ситуативный** разговор на тему: «Если бы в лесу не было бы животных» Цель: развитие умения анализировать, высказывать свои мысли  
**Круговой сбор. Работа с календарем.**  
**Д.И** «Кто больше назовет?»  
 Цель: закрепить знания детей о животных.  
**Прогулка**  
**Наблюдение** «Солнце — источник тепла и света»  
 Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.  
**Труд:** Помощь детям младшей группы в уборке территории.  
 Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.  
**Подвижная игра** «Зайцы и волк»  
 Цель: развитие двигательной активности детей.  
**Чтение:** «Сказка про храброго зайца Длинные Уши-Косые Глаза-Короткий Хвост».  
 Цель: развитие умения слушать и воспринимать содержание.  
**II половина дня –**  
**Гимнастика после сна**  
**Д.И.** «Четвертый лишний»  
 Цель: развитие логического мышления, умения классифицировать.  
**П.И.** «Лиса в курятнике»  
 Цель: развитие двигательной активности детей.  
**С.Р.** игра. «Экологическая служба спасения».  
 Цель: вовлекать в ситуацию игры, побуждать детей к выбору роли.  
**Чтение загадок:** «Животные Красноярского края»  
 Цель: Учить детей внимательно слушать, развивать мышление.  
**Интерактивная экскурсия по Роевому ручью.**  
 Цель: Сформировать как можно больше представления о животных зоопарка.  
**Индивид-я работа:** Совершенствовать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку.  
**Труд.** Уборка игрушек после игр.  
 Цель: Продолжать привлекать детей к трудовой деятельности.

В центр развития речи внести иллюстрации, энциклопедии по теме недели.  
 Центр познавательного развития пополнить геометрическими фигурами для выкладывания животных леса.  
 В центр игры внести атрибуты для С/Р игры «Экологическая служба спасения».  
 Центр творчества- пополнить неоформленным материалом Внести раскраски на тему недели.

«Животные Красноярского края»

НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<p>Среда</p> <p>1. <b>9.00-9.25</b> - ОГ - «Звуки м, м'». Е.А. Пожиленко с.60 – продолжать знакомить детей с новыми звуками.</p> <p>2. <b>9.35 – 09.55</b> - Художественно-эстетическая деятельность. Рисование – Животные которых знаю я . Т.С. Комарова с.69 –. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать животных и их отдельные части тела, передавать пропорции частей.</p> <p>3. <b>15.30-15.55</b> - Двигательная деятельность - Занятие 14 Л.И. Пензулаева с. 59 - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу.</p>	<p><b>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.</b>  <b>Труд:</b> «Дежурство в учебной зоне»                  Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.  <b>Беседа:</b> «Как приспосабливаются к жизни животные?»                  Цель: уточнение и закрепление у детей знания о животных: их место обитания, повадки, питание. Развивать наблюдательность, внимание во время рассматривания макетов: животные Красноярского края. Расширить и углубить представление детей о диких животных. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства, делать сравнительный анализ; уметь рассказывать о животных с помощью схемы.                  Активизировать словарь детей.  <b>Круговой сбор. Работа с календарем.</b>  <b>Д.И</b> « Похожи – не похожи»                  Цель: развивать у детей умение обобщать, выделять отличительные признаки.                  Прогулка: Наблюдение за ветром                  Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.  <b>П.И.</b> «Стадо и волк»                  Цель: развитие двигательной активности детей..  <b>Труд.</b> Уборка на участке.                  Цель: Приобщение детей к трудовой деятельности.  <b>Отгадывание загадок</b> о животных Красноярского края                  Цель: знать особенности внешнего вида и повадки животных; уметь по конкретным признакам угадывать животное, объяснять свою отгадку.  <b>П половина дня –</b>  <b>Гимнастика после сна</b>  <b>Д. И .</b> «Угадай животное» Цель: формировать умение находить животных, ориентируясь на его основные признаки.  <b>С.Р.</b> игра. «Грумер для зверей»                  Цель: дать детям представление о новой профессии, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.  <b>Труд.</b> Уборка игрушек после игр.                  Цель: Продолжать привлекать детей к трудовой деятельности.</p>	<p>В центр развития речи внести иллюстрации, открытки животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края.</p> <p>Центр познавательного развития пополнить схемами для конструирования из разных видов конструктора по теме недели. Внести разрезные картинки по теме недели.</p> <p>Цель: формировать умение складывать из частей целое.</p> <p>В центр игры внести атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Грумер для зверей»</p> <p>Центр творчества пополнить трафаретами по теме недели. Внести раскраски на тему «Животные леса».</p> <p>Индивидуальная работа: Игра «Найди такой же» активизация речи, Учить сопоставлять предметы, выделять основные признаки, «пара».</p>

«Животные Красноярского края»

НОД

Образовательная деятельность в режимных моментах

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

Четверг

**1.9.00-9.25 –**  
Художественно-эстетическая деятельность. Музыка по плану муз. руководителя

**2.9.35-9.55-** Р.Р.- Чтение стихотворений о Животных Красноярского края .  
В.В. Гербова с. 77 – Приобщать детей к восприятию поэтических произведений.

**Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.**  
**Труд:** «Протираем шкафы в раздевальной комнате (совместно с помощником воспитателя)».  
Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить вещи аккуратно на место.  
**Круговой сбор. Работа с календарем.**  
**Беседа:** «Сравнение диких и домашних животных»  
Цель: уточнить с детьми, чем схожи и чем отличаются дикие и домашние животные.  
**Загадки** о животных.  
Цель: развитие логического мышления спец. техники. Обсуждение.  
**Д.И.** «Какой, какая, какие?»  
Цель: Развивать речь детей, умение придумывать прилагательные к словам.  
**Прогулка**  
Наблюдение за погодой.  
Цель: Продолжать рассматривать снежинки. Одинаковые ли снежинки в разную погоду, в оттепель и в холодный, морозный день? Форма снежинок изменяется в зависимости от погоды  
**Труд:** Уборка веранды  
Цель: приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых.  
**П.И.** « «Медведь и пчелы»  
Цель: развитие координации движений, выполнение команды по сигналу воспитателя.  
**Чтение:** Русская народная сказка «Зимовье зверей»  
Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь, умение внимательно слушать.  
**II половина дня –**  
**Гимнастика после сна**  
**Словесная игра** «Подумай – отгадай».  
Цель активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о животных  
**Интерактивная игра** «Красная книга животных Красноярского края»  
Цель: развивать внимательность и память, учить отвечать поочередно, развивать логическое мышление.

В центр познавательного развития внести карточки загадки с геометрическими фигурами.

Центр развития речи Подборка загадок о животных леса. Внести карточки диких и домашних животных для сравнения

В центр игры внести настольный театр «Волк и семеро козлят».

Цель: способствовать развитию у детей - умений организовывать театральную деятельность, артистизм, смелость в представлении сказки другим детям.

Внести настольные игры путешествия с кубиком и фишками Цель: развивать воображение, восприятие, мышление.

Центр художественной деятельности - предложить детям схемы для поэтапного рисования лесных животных.

Цель: развивать самостоятельность, творческую инициативность.

«Животные Красноярского края»

НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<p><b>1. 9.00-9.25</b> Художественно-эстетическая деятельность. Аппликация – «Забавный лось». Комарова с.71 Цель: Расширять знания детей о животных леса, аккуратно обводить по контуру, вырезать.</p> <p><b>2.9.35. – 9.55.</b> – – Безопасность Н.Н. Авдеева Тема 17 Сбор грибов и ягод - Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.</p> <p><b>3. 10.30-10.55</b> - Двигательная деятельность - Занятие 15 Л.И. Пензулаева с. 60 – Повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжок в длину с места, упражнять в ползании на четвереньках.</p>	<p><b>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.</b> <b>КГН:</b> Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости. <b>Беседа:</b> «Что мы узнали о животных леса» Цель: закрепление у детей знаний о животных леса. <b>Д.И.</b> «Правильно – не правильно» Цель: Учить детей находить и исправлять ошибки, развивать у детей логическое мышление, сообразительность <b>Круговой сбор. Работа с календарем.</b> <b>Квест – игра: «Экскурсия по зоопарку»</b> Цель: сформировать представление о животных, живущих в нашем зоопарке. <b>Прогулка.</b> <b>Наблюдение</b> за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; – воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. закрепить знания детей о зимующих птицах. <b>П.И</b> «У медведь во бору» Цель: Развитие координации движений, ловкости, быстроты реакции. <b>Труд.</b> Очисть от снега кормушки для птиц Цель: Прививать заботу и любовь к птицам. <b>Чтение</b> Д. Зуев «Тайны леса» Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь, умение внимательно слушать <b>II половина дня –</b> <b>Гимнастика после сна</b> <b>Д.И.</b> «Чьи припасы» Цель: закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные. <b>П.И.</b> Мыши водят хоровод».  Цель: формировать навыки двигательной активности детей. <b>Д.И.</b> «Наоборот» Цель: формирование умения образовывать слова – антонимы. <b>С.Р.</b> «МЧС спешит на помощь». Цель: обогатить знания детей о службе МЧС. <b>Интеллектуальная игра</b> «Что? Где? Когда?» Цель: сформировать представление о животных Красноярского края</p>	<p>В центр развития речи внести альбомы, энциклопедии, картинки по теме недели. Центр познавательного развития: пополнить настольными конструкторами. Цель: развитие конструктивных способностей, воображения. Игровая деятельность – предложить игры лото «Животные», «Домино», «Пазлы», «шнуровки» по теме недели. Цель: закреплять знания детей о диких животных. Центр художественной деятельности: пополнить печатками, трафаретами, раскрасками по теме недели. Внести неоформленный материал.  Игровая деятельность: внести атрибуты для С.Р. игры по теме недели.  Создать условия для Д.И «Правильно – не правильно» Цель: развивать у детей логическое мышление, сообразительность</p>

Пятница