

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13 “Рябинушка”»

## Проекта: «Солнце Севера»



г. Железногорск, Красноярский край.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности.

Вид проекта: творческо-информационный, краткосрочный.

По числу участников: групповой (дети старшей группы от 6 до 7 лет).

Сроки реализации: март 2022 г.

Участники проекта: дети, воспитатели, младший воспитатель, родители воспитанников.

Проблема

Проводя беседы с воспитанниками, мы видим, что наши дети могут рассказать о местах, достопримечательностях города, района, но затрудняются рассказывать о народах нашей родины, в особенности о коренных жителях Сибири, об их традициях, обычаях, растительном и живом мире.

На одной из тематических недель мы с детьми проживали тему «Наш край- Красноярский». В одной из бесед мы говорили о жителях Красноярского края, о многонациональном населении, а также о коренных жителях Северных районов нашего края. Детей очень заинтересовала тема, они задавали много вопросов: «Как выглядят коренные жители Севера?», «В чем они ходят?», «Какая природа на Севере?» Договорились с ребятами узнать больше о малых народностях, их образе жизни, традициях, играх. Данная тема настолько вдохновила и нас и детей, что все это «вылилось» в полноценный проект.

|  |  |
|--|--|
| Наименование проекта                                       | «Солнце Севера».   |
| Разработчики проекта                                       | Воспитатели: Путренкова Виктория Ивановна<br>Койструбова Юлия Рифкатовна   |
| Цель   | Приобщения детей дошкольного возраста, родителей, к традиционной культуре и истории Красноярского края, к народу, проживающих на территории края.  |
| Задачи проекта   | 1. Расширить представления воспитанников о Красноярском крае как о многонациональном регионе.<br>2. Изучение климатической зоны Северных регионов края.<br>3. Изучение национальностей, традиций, обычаев, игр народов Севера.   |
| Участники проекта  | Дети, родители, специалисты ДООУ, социальные партнёры  |
| Оригинальность проекта                                     | Новизна проекта заложена в изучении именно регионального компонента с детьми дошкольного возраста. Ценность же регионального компонента состоит в возможности на его основе узнать историю края, традиции сибиряков, сибирскую культуру. Опираясь на культурные ценности, красоту окружающего мира и историю родного края, мы повышаем качество воспитания и обучения.   |
| Значимость проекта   | В Сибири веками живут коренные народы: ненцы, долганы, эвенсы, нганасаны, селькупы и др. Народы Сибири, не смотря на свой сложный исторический путь развития, сумели сохранить и укрепить свою этническую идентификацию и традиционную культуру. Актуальность темы защиты исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера подчеркивается и на государственном уровне. |
| Вид проекта  | Познавательный, краткосрочный.   |
| Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и | <b>Технологии:</b> социо -игровые, личностно – ориентированные, здоровье-сберегающие, модель трех вопросов , мнемотехника.<br><b>Методы и приемы.</b> Словесно – наглядные.  |

|   |   |
|---|---|
| т.д.) реализуется проект?               | <b>Формы:</b> непосредственно - образовательная деятельность в игровых ситуациях<br>- дидактические, познавательные игры<br>- познавательные беседы, направленные на проявление детского интереса к истории и культуре народов севера, животном и растительном мире;<br>- рассматривание иллюстраций, открыток<br>- просматривание мини-фильмов, презентаций о достопримечательностях природы севера, растительном и животном мире народов севера;<br>- театрализованная деятельность |
| Этапы и сроки реализации проекта        | I этап проекта – подготовительный<br>- составление плана работы;<br>- подготовка развивающей среды;<br>- консультативная ознакомительная работа с педагогами, родителями.<br>II этап проекта – основной<br>- реализация проекта.<br>III этап проекта - заключительный<br>- обобщение результатов работы, анализ, выводы.  |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории Севера края, символике, достопримечательностях, народах и национальных традициях.   |

| Этапы реализации проекта  | Срок исполнения       | Результат   |
|---|-----------------------|---|
| <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>  |                       |   |
| Педагогические наблюдения за детьми.  | Январь 2022           | Обозначить дефициты у детей в данном направлении. |
| Разработка концепции, планирование работы телестудии  | Январь 2022           | Обозначена стратегия.                             |
| Подготовка материально-технической базы   | Январь - февраль 2022 | Материально-техническая база                      |
| Выстраивание взаимодействия в рамках темы с социальными партнерами (Музейно выставочный центр г. Железногорск, библиотека им. Кучина г. Железногорск) | Февраль 2022          | Заключение договоров                              |
| <b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>  |                       |   |
| <b>Непосредственно образовательная деятельность</b>   |                       |   |
| <b>Познавательная деятельность:</b><br>«Край, в котором мы живём», «Коренные жители севера»,  | Март 2022             | Разработанные конспекты                           |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| «Почему на севере чумы, а не дома».<br>«Традиции и быт жителей Севера Красноярского края».<br>«Животный и растительный мир Севера Красноярского края».   |             |   |
| <b>Ознакомление с художественной литературой:</b> – чтение сказок, легенд коренных народов Севера.   | Март 2022   | Тематическая подборка книг, иллюстраций   |
| <b>Художественно эстетическая деятельность:</b><br>Знакомство с декоративно-прикладным искусством народов Севера.<br>Рисование: «Мой любимый край», «Народы севера Красноярского края».<br>Аппликация: «Чум», «Костюм»<br>Ручной труд: «Оберег», «Шаманский бубен» | Март 2022   | Организация выставки детско - родительских творческих работ.<br><br>Создание альбома «Творчество Севера»  |
| <b>Театральная деятельность:</b><br>Инсценировка сказки «Храбрый Тыней»  | Апрель 2022 | Показ инсценировки для родителей и детей ДООУ. Участие с театральной постановкой в городском конкурсе «Калейдоскоп сказок»                                    |
| <b>Двигательная деятельность:</b><br>Игр коренных народов Севера: «Оленята», «Олени упряжки», «Чум», «Белый шаман», «Каюр и собаки».   | Март 2022   | Создание картотеки подвижных национальных игр.  |
| <b>Игровая деятельность</b>  |             |   |
| <b>Сюжетно ролевые игры:</b><br>«Оленеводы», «Жители Севера»   | Март 2022   | Накопленный опыт ребята проигрывают в игре, способны выстраивать разнообразный сюжет, используют предметы заместители, создают самостоятельную игровую среду. |
| <b>Дидактические игры:</b><br>«Путешествие по краю», «Найди и сравни», «Узнай по описанию», «Дары природы», «Кто где живет?», «Угадай животное».   | Март 2022   | Создание авторских пособий.   |
| <b>Предметно пространственная развивающая среда группы</b>   |             |   |
| Видео материала о жизни народов Севера. (документальные фильмы о быте, природе, о культуре народов Севера)   | Март 2022   | Создан виде архив.  |
| Фонограммы национальных песен, музыки народов Севера   | Март 2022   | Создан архив фонограмм.   |
| Пошив национальных костюмов.   | Март 2022   | Выставка «Национальный костюм Севера»<br>Пополнение атрибутами для сюжетно ролевых игр.   |
| Создание атрибутов для детских игр (Чум, предметы быта, муляжи животных)   | Март 2022   | Пополнение атрибутами для сюжетно ролевых игр.  |
| <b>Социальные партнеры</b>   |             |   |
| Музей г. Железногорск<br>Посещение выставки. «Быт народов Севера»  | Март 2022   | Пополнение библиотеки тематическими   |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| Красноярского края». Мастер классы.<br>Посещение библиотеки им. И. Кучина.<br>«Авторы о Севере Красноярского края» |          | произведениями.<br>Обогащение опыта.  |
| Заключительный этап  |          |   |
| - обобщение результатов<br>работы, выводы.   | Май 2022 | Рефлексивный<br>Отчет.  |
| - анализ достижений<br>детей.  | Май 2022 | Заполнение<br>диагностических карт<br>Онлайн анкетирование<br>родителей<br>«Удовлетворенность в<br>ДОУ» |