## Карта наблюдения индивидуального развития ребенка

1 Общие сведения Фамилия, имя Дата рождения

## Дата включение в проект

2. Соци:	альное	разви	тие											
	5-6 лет						6-7 год						итог	
	Не сформиро- ы нг кг		Частично сформ- ны		Сформир-		Не сформиро- ы		Частично сформ- ны		Сформир		НГ	КГ
			НГ	КГ	нг кг		НГ КГ		нг кг		нг кг			
2.1.Игровая деятельность														
2.2.Умение ориентироваться на поставленную перед группой задачу														
2.3. Может в паре с другим ребенком выполнять задание														
2.4. Умение руководить группой детей, выполнять роль лидера														
2.5. Развиты: настойчивость, умение преодолевать трудности, чувство														
долга														
2.6. Приобретение положительного поведенческого опыта														
2.7. Умение спокойно реагировать на неудачу, самостоятельно исправлять ошибки, принимать помощь.														
2.8. Умение видеть, слышать, чувствовать другого человека.														
2.9. Психоэмоциональное состояние ребенка (отсутствует напряженность,														
открыт для контакта, любознателен, активен, выразительная мимика, готов к компромиссам, норм. течение речи.														
2.10. Может найти занятие, соответствующее собственному желанию.														
2.11.Умеет попросить о помощи и оказать ее														
2.12. Наличие адекватной самооценки														
2.13. Выполняет посильные трудовые обязанности по собственной инициативе						_								

3.Речевое развитие

	5-6 лет			и с тевос			6	ИТОГ						
	Не сформиро-ы		Частично сформ- ны		Сформир-ы		Не сформиро-ы		Частично сформ- ны		Сформир-ы			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	ΚΓ	НГ	ΚΓ	НГ	КГ
3.1. Умение правильно произносить все звуки родного языка														
3.2. Грамматически правильно построение сложных предложений														
3.3. Умение составлять связный рассказ по серии картинок														
3.4. Умение использовать в речи обобщающие слова, антонимы, сравнения														
3.5. В диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями														
3.6. Способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности														
3.7. Собственно школьные навыки: - умеет выделять звуки в слове; - знает буквы русского алфавита; - начальные навыки чтения														
3.8. Может пересказать короткий рассказ														

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Данные карт позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.