

**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Зимние забавы»
для старшей группы детского сада**

Никишина Елена Юрьевна

Воспитатель МБДОУ №13 «Рябинушка»

Тема: «Зимние забавы»

Возрастная группа детей: 5-6 лет

Цель: расширение представлений детей о зимних забавах нашего города, нашего региона.

Задачи:

Обучающие: актуализировать представления о зимних забавах детей Красноярского края, сформировать умения выражать свое мнение, делать обобщение.

Развивающие: создать условия для развития коммуникативных навыков через решение проблемных ситуаций.

Воспитательные: содействовать воспитанию интереса к зимним забавам нашего региона.

Образовательные области: интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно–эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Используемое оборудование: для презентации: компьютер (ноутбук), проектор, экран.

Альбом с видами зимних забав в Красноярске.

Изображения снегиря, Маши – героини мультфильма «Маша и Медведь», «снежинки» на ниточках, набор «Снеговик», для работы на доске, схемы-картинки для составления рассказа «Лепим снеговика», конверты для аппликации.

Выставляется картинка с изображением игры в снежки. Вопрос: « как называется эта игра?» , также с картинкой «Лыжники» - «Чем занимаются ребята , изображённые на этой картинке?»

Объекты – главные достопримечательности нашего города (городской каток, городская база "Снежинка", городское озеро, "городская елка" на площади нашего города, лес, река "Кантат"

Аудиозапись (шум метели, звуки проезжающего автобуса, шум детей на зимней горке в городском парке, звуки воркующих голубей на площади и т.д.).

Альбомные листы на каждого ребенка, карандаши, фломастеры, краски и кисти.

Демонстрационный материал:

Презентация «Зимние забавы».

Планируемые результаты: дети умеют поддерживать беседу о зимних забавах, рассуждать и давать необходимые пояснения; выражают положительные эмоции (радость, удивление, восхищение), обладают представлениями о зимних забавах нашего города.

Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
<i>Мотивационный</i>	Рассматриваем альбом о зимних забавах нашего города. В книгу вложен план–схема помещения группы с маршрутом движения. Воспитатель выясняет у детей, что нового о зимних забавах Красноярска они хотели бы узнать, и предлагает воспользоваться план–схемой.	Рассказывают о впечатлениях после просмотра альбома. Рассматривают план–схему. Решают, что отправятся по предложенной план – схеме.
<i>Основной</i>	Обсуждается вопрос следования по план–схеме, выясняется очередность движения. Отправляемся в путь.	Дети обсуждают возможность следовать по маршруту от одной игровой зоны к другой, выбрав последовательность по считалке (или другим способом), расставив

	<p>Физминутка «Во дворе» Раз, два, раз, два – (хлопаем в ладоши) Начинается игра. Разгребаем снег лопатой, (имитируем движения) Строим горку во дворе. Белой и пушистой ватой (вытягиваем руки вперёд, поворачиваем корпус вправо и влево) Двор украшен в декабре. Раз, два, раз, два (ритмично топаем) Вот и кончилась игра.</p> <p>1. Станция «Загадки. Детские забавы. Зима» Мчусь как пуля, я вперёд, Лишь поскрипывает лёд,, Да мелькают огоньки! Кто несёт меня...(коньки)</p> <p>Всё лето стояли, Зимы ожидали. Дождались поры – Помчались с горы. (санки)</p> <p>Загадка эта нелегка: Пишусь всегда через два К: И мяч, и шайбу клюшкой бей, А называюсь я -</p>	<p>цифры на план-схеме.</p> <p>Выполняют движения по тексту.</p>
--	---	--

	... (хоккей).	
	Выставляется картинка с изображением игры в снежки. Вопрос: « как называется эта игра?» , также с картинкой «Лыжники» - «Чем занимаются ребята , изображённые на этой картинке?»	Дети обращают внимание, что эти зимние виды забав помогают детям стать крепкими, спортивные игры, то есть хоккей , дети знают, как называются игроки в хоккей? (хоккеисты), на коньках катаются...(конькобежцы), на лыжах ходят лыжники, биатлоном занимаются ...биатлонисты.
	Дидактическая игра «Угадай, кого не стало». Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает любую картинку. Дети, открыв глаза, угадывают, какая картинка убрана.	
	Проблемная ситуация «Назови зимнюю забаву по одному из видов инвентаря». В конце предыдущей игры, дети вместо зимних забав видят зимний инвентарь, надо назвать правильно зимнюю забаву, опираясь на определенный инвентарь (коньки - хоккей, лыжи - гонки на лыжах и т.д.).	Дети рассматривают инвентарь, определяют, какой инвентарь относится к какой зимней забаве. Называют зимнюю забаву.
	2. Станция «Снеговик». Снегирь мне говорит, что шёл он к вам не только с Машей, был ещё один друг. Отгадайте , кто это. Загадка о снеговике. «Красный нос, в руках	Дети собирают снеговика на доске, определяя какой ком надо положить снизу, а какой сверху. Как удобно его составлять вдвоем или по одному. Дети рассказывают по очереди, как они лепили снеговика.

	<p>метелка. Проживает рядом с ёлкой. К холодам давно привык Наш весёлый ...» (Снеговик)</p> <p>Восп.: но он так спешил к вам в гости что рассыпался. Соберём его?</p> <p>Игра « Собери снеговика» . Дети составляют снеговика из деталей на доске.</p> <p>Развивающие пазлы «Хоккеист, фигурист, саночник, керленгист и т.д.» Собрать из отдельных фрагментов целую картинку.</p> <p>3. Станция «Загадки про зимние виды спорта». <i>Блиц – опрос «Зимние виды спорта».</i></p>	<p>Ребёнок собирает картинку с определенным зимним видом спорта. Объясняет, что он собрал. Отвечают на вопросы воспитателя. Дети отгадывают, прослушанные звуки.</p>
<p><i>Рефлексивный</i></p>	<p>Организация самооценки (ребенок делает выводы о своих достижениях, отмечает, что получилось что-то лучше, а что-то не очень). Воспитатель предлагает помощь в организации выставки детских работ.</p>	<p>Рассказывают о впечатлениях из личного опыта о каком то определенном занятии зимой, о местах, где уже бывали. Предлагают зарисовать свои любимые зимние забавы в нашем городе, в нашем регионе.</p>

