

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Декабрь – план работы на неделю) Группа: 2 младшая

Тема: «Скоро, скоро Новый год»

Цели: Формирование представления детей о празднике. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Задачи:

Дать представление о добром дедушке, который любит детей и приносит им подарки и праздник Новый год.

Приобщать к традициям детского сада, встречать Новый год.

Формировать умение обобщать и систематизировать представления о времени года «Зима»

Развивать диалогическую и монологическую речь детей, обогащать и активировать словарный запас по теме.

Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.

Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

Итоговое мероприятие новогодний праздник «Новый год встречаем вместе»;

Продукты темы: выставка совместного творчества родителей и детей «В лесу родилась елочка»; детские рисунки, поделки по теме, изготовление совместного приглашения для родителей на праздник.



Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности <b>Вторник</b>		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Художественно-эстетическая деятельность. Музыка</b> По плану музыкального работника</p> <p><b>Речевая деятельность</b> Чтение р.н.с. «Снегурушка и лиса» Цель: познакомить детей со сказкой, с образом лисы, отличным от образа лисиц из других сказок Задачи: Обучать самостоятельно использовать описания сказки. Развивать умение выразительно пересказывать сказку. Воспитывать терпение внимательно слушать друг друга.</p>	<p>Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальная работа: беседа о предстоящем празднике, новогодней елке. Рассматривание иллюстрации праздничной елки. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям.</p> <p>Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p> <p>Завтрак - индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.</p> <p>Круговой сбор. Работа с календарем.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение «Как одеты прохожие?»</p> <p>П.И. «Птички в гнездышках».</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу.</p> <p>Трудовые поручения «соберем игрушки на участке»</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом</p> <p>Цель продолжать доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность.</p> <p>Возвращение с прогулки: последовательность раздевания.</p> <p>Гигиенические процедуры: закрепление правил мытья рук и лица.</p> <p>2 п.д.</p> <p>Постепенный подъем детей. Воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Д.И. «Выкладывание елочки из палочек» "Лесенка и горка"</p> <p>Цель: учить ставить кубики друг на друга, приставляя их друг к другу, закрепить понятие пластина, побуждать обыгрывать постройку, закрепить знания названия цветов.</p>	<p>Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики.</p> <p>Подготовить и рассмотреть иллюстрации празднования Нового года.</p> <p>Загадка дня «Кто приходит на праздник?»</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки</p> <p>Предложить детям доски, пластилин. Закреплять умение лепить по образцу, предложенному воспитателем.</p> <p>Внести атрибуты к с/р игры «Детский сад»</p> <p>Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p> <p>В центр творчества внести схемы для самостоятельного изготовления герлянды.</p>	<p>Обсуждение с родителями изготовление карнавальных костюмов.</p> <p>Совместное изготовление снежных построек на участке.</p>

Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности Среда		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> «Как мы Тане и Кате помогали» Цель: формировать пространственные отношения и обозначать результаты. Задачи: Обучать развитию определять, где справа, а где слева. Развивать навыки ориентироваться в пространстве. Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> Прокатывание мячей друг другу; Ползание под дугу «Проползи – не задень»</p> <p><b>Совместная деятельность «Я, ты, мы»</b> Отражение в зеркале. Цель: знакомить с отражением в зеркале</p>	<p>Прием детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак - индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Круговой сбор. Работа с календарем. Прогулка. Наблюдение за свежеснежившим снегом - формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. П.И. «Устроим снегопад» Цель развивать двигательную активность. Самостоятельные игры детей с выносным материалом – продолжать доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность. Возвращение с прогулки: последовательность раздевания. Гигиенические процедуры: закрепление правил мытья рук и лица. 2 п.д. Постепенный подъем детей. Воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. С.Р. «Угощение» - развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает игровой материал - предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник. Д.И “Посади ёлочки” Цель: развивать ориентировку на количественный признак. (много мало)</p>	<p>Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики.</p> <p>Подготовить и рассмотреть иллюстрации празднования Нового года.</p> <p>Игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Трудовые поручения – собрать игрушки после прогулки.</p> <p>Создать условия для с/р игры «Дом» - Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда</p> <p>В центр творчества внести схемы для самостоятельного изготовления открытки.</p>	<p>Беседа с родителями об одежде детей, обмен мнениями, как одеть ребенка, чтобы ему было легко двигаться и он не простыл.</p>

Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности <b>Четверг</b>		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Художественно-эстетическая деятельность. Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Художественно-эстетическая деятельность</b> <b>Рисование</b> «Елочка» Цель: учить передавать в рисовании образ елочки, продолжать учить пользоваться красками и кистью Задачи: Побуждать детей рисовать кистью. Развивать самостоятельность, фантазию. Воспитание творческой самостоятельности.</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. «Кукла обедает» Цель: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых. Артикуляционная гимнастика Часики, футбол, Варенье Цель: развивать артикуляционный аппарат детей Круговой сбор. Работа с календарем. Прогулка Наблюдение за деревьями Цель: учить детей называть и узнавать деревья по кроне, почкам, веткам, стволу; закреплять названия деревьев Подвижная игра «Собери снежки» Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовое поручение: сбор игрушек и лопаток на участке. Самостоятельные игры детей с выносным материалом - продолжать учить доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность. Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры: закрепление правил мытья рук и лица. 2 пол.дня Постепенный подъем детей. Воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья Учимся расстегивать и снимать сандалики, аккуратно ставить на место. Чтение «12 месяцев» Цель: познакомить детей с новым для них произведением, учить воспринимать текст, правильно отвечать на поставленные вопросы. Работа в книжном уголке, заклеивание порванных книг Наст. Игры лото, домино</p>	<p>Внесение иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Разрезные картинки «Дед мороз», «Снеговик» Внесение куклы с игрушечными столовыми приборами для ролевой игры</p> <p>Оборудование для игры – вынести шапочки волка и зайцев для игры «Зайки»</p> <p>В центре сенсорного развития - предложить для игры мозаику - развивать мелкую моторику</p> <p>В центр творчества внести схемы для самостоятельного изготовления снежинки.</p>	<p>Украшение холла родителями вместе с детьми и воспитателями.</p> <p>Сопровождение детей во время прогулки.</p> <p>Совместный хоровод вокруг елки.</p>

Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Пятница			
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>Двигательная деятельность.</b> Прокатывание мячей друг другу; Ползание под дугу «Проползи – не задень»</p> <p><b>Художественно-эстетическая деятельность</b> <b>Апликация</b> «Игрушка» Цель: упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания</p> <p>Задачи: Развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук, Воспитывать интерес к художественному творчеству. Продолжать учить проявлять заботу друг об друге.</p>	<p><b>Прием детей.</b> Беседа с родителями о самочувствии детей. Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково» для укрепления психологического комфорта в группе. Настольно-печатная игра «Домино» - Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку. Пальчиковая игра «Зима» Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Завтрак - индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Круговой сбор. Работа с календарем.</p> <p><b>Прогулка.</b> Наблюдение за проезжей частью дороги - знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. П.И.«Воробушки и автомобиль» - закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Самостоятельные игры детей с выносным материалом – продолжать доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность. Возвращение с прогулки: последовательность раздевания. Гигиенические процедуры: закрепление правил мытья рук и лица. <b>2 п.д.</b> Постепенный подъем детей. Воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Настольно-печатная игра «Лото» Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках Игры со строительным материалом. Цель: учить строить по образцу, развиваем фантазию.</p>	<p>Рассматривание фотографий, картинок с изображением зимних забав</p> <p>Пополнить центр речи карточками пальчиковых игр про зимние забавы Пополнить центр сенсорики и математики играми «Разноцветное лото», «Сколько снежинок?»</p> <p>Игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности</p> <p>Внести неоформленный материал для с/р игры «Встречаем Новый год» - Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда</p>	<p>Выставка совместного творчества родителей, детей «Хоровод елочек».</p>

