

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по развитию познавательно – исследовательской деятельности для детей младшего возраста.**

**Тема:** «Здравствуй елка»

Цель: Закрепить представление о новогоднем празднике, побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Познакомить с традициями праздника Нового года (украшение новогодней елки), учить описывать елочку (цвет, величину, строение), закреплять умение выделять геометрические фигуры по цвету и форме и правильно называть их.

*Развивающие:*

Развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, расширение кругозора.

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, содействовать проявлению доброжелательного отношения к сверстникам.

**Планируемые результаты:**

Проявляет интерес к информации, которую получает во время общения; с желанием взаимодействует с педагогом в решении игровых и познавательных задач; проявляет интерес к выполнению совместных двигательных упражнений.

**Образовательная среда:**

**Необходимый материал:**

Искусственная елка, белочка, серебристые шишки по количеству детей, новогодние шарики красного, желтого, зеленого цвета по количеству детей, бусы, картинка с изображением елочки, геометрические фигуры круги красного и желтого цвета, конусы елки, сундучок..

**Форма организации детской деятельности:**

Групповая

**Характер взаимодействия:**

Субъективно – субъективный.

Предварительная работа: наблюдение за елками во время прогулки, беседы о предстоящем новогоднем празднике, разучивание песен, стихов на новогоднюю тематику, рассматривание картинок по теме «Праздник елки»

### Ход деятельности:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Мотивационно - побудительный</b>	Воспитатель показывает чудесный мешочек, предлагает детям отгадать, что в нем лежит.	Дети рассматривают мешочек, определяют на ощупь игрушки, которыми можно украсить ёлочку, побуждаю к описанию предметов.
<b>Организационно – поисковый</b> 1. «Тепло – холодно».	Воспитатель предлагает найти, что нового появилось в группе.	Дети осматривают группу и находят искусственную елочку.
2. «Рассмотрим нашу елочку»	Воспитатель предлагает рассмотреть елочку, спрашивает : Какого цвета елочка? (елочка зеленая). Какая она по величине - большая или маленькая? (маленькая). У елки есть ствол, проведите пальчиком сверху вниз, а это что у елочки? (ветки) Посмотрите, ствол у елки один, а сколько у нее веточек? (много). Ветки у елки длинные пушистые, а что на ветках (на каждой веточке иголки). Потрогайте еловую веточку, какая она на ощупь (колючая)	Дети рассматривают елочку, отвечают на вопросы воспитателя.
3. Дидактическая игра «Украсим елочку».	Воспитатель спрашивает: Чего не хватает на елочке? Чем можно украсить елочку? Какие шарики по форме, цвету?	Дети отвечают на вопросы воспитателя, украшают елочку.
4. «Изготовим елку сами»	Воспитатель позывает на тарелочки геометрические фигуры и конусы, спрашивает: что можно из этого сделать?	Дети самостоятельно украшают елочки из конусов.
<b>Заключительная рефлексия.</b>	Пальчиковая гимнастика. Воспитатель показывает детям, что из ладошек можно сделать елочку и фонарики. Предлагает детям тоже сделать фонарики и елочку.	Дети поднимают руки вверх, показывают ладони, повороты кистями, сжимание и разжимание пальчиков. Рассказывают, что делали, было ли интересно.