

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Декабрь – план работы на неделю) Группа: подготовительная к школе

Тема: «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ»

Цели: Формирование представлений о Новом годе как о традиции, объединяющей людей.

Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Задачи: Познакомить с историей новогодней елки, елочной игрушки, совместно находить сведения кто такой и где живет Дед Мороз в России и других странах.

Формировать умение обобщать и систематизировать представления о временах года

Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

Итоговое мероприятие новогодний праздник «Путешествие со Снегурочкой»;

Продукты темы: выставка совместного творчества родителей и детей «Елочка красавица»; детские рисунки, поделки по теме, стенгазета «Елочка желаний».

Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности Понедельник		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Ознакомление с окружающим «Откуда елка в гости к нам пришла?» Цель: Знакомство с историей Новогоднего праздника. Задачи: Расширять представления детей о традициях встречи Нового года; Развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, расширение кругозора. Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, содействовать проявлению доброжелательного отношения к сверстникам.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Рисование Украсим еловую ветку новогодними игрушками. Цель: Раскрытие творческого потенциала детей посредством изобразительной деятельности. Закрепить представление о натюрморте. Задачи: Обучать детей рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветви, изображать тонкие иголки. Развивать художественный вкус. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.</p> <p>Двигательная деятельность Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p>	<p>Прием детей. Утро радостных встреч Приветствие «Добрый круг». Обсуждение темы дня, вхождение в проблему привлечь внимание детей, к тому, что скоро праздник, поднять им настроение. Воспитатель обращает внимание, что в группе лежит коробка. Дети достают елку. Обсуждение вопросов: какие традиции существуют. Чтобы ответить на вопросы предлагает всем вместе отправиться навстречу к Новому году. Пальчиковая гимнастика «На ладошках» - Утренняя гимнастика комплекс «Новый год» Подготовка к завтраку, завтрак - закрепить навык правильного мытья рук перед едой. Есть аккуратно. Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. П.и «Мы весёлые ребята». Цель: быстро реагировать на сигнал. П.и «Третий лишний» Цель: упражнять в быстром беге: развивать ловкость. Трудовые поручения; «Подкормка птиц» Подвести детей к тому, что подкормка птиц зимой необходима т.к. птицы умирают от голода. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Дежурство по столовой, подготовка к обеду, обед. Перед сном чтение сказки «Мороз Иванович». 2 половина дня. Постепенный подъем детей. Воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к празднику» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Вечерний сбор. Предложить детям поделиться впечатлениями о дне, что хотелось утром и удалось ли этим заняться, если нет, то что помешало. Чтение стихотворений о зиме. Прогулка. Наблюдение за погодой. (снег, холодно) П/и «Ловишки», «Смелые ребята» самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Обогащение материалами игры «Семья»: неоформленный материал (платки, блестящий материал, тюль), шляпки, юбки. Муляжи пирожных, пирожков, фруктов. В центре творчества: материал для коллажа(листы бумаги, картона), салфетки, трафареты с новогодней тематикой.</p> <p>Центр конструирования: схемы постройки сказочных дворцов, маленькие фигурки животных, елочек, матрешек.</p> <p>Пополнить библиотеку книгами Сутеева, Маршака с новогодними произведениями</p> <p>Центр театральной деятельности: театр на палочках, сказка «Рукавичка».</p>	<p>Предложить родителям принять участие в проживании детьми темы.</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми поучаствовать в конкурсе – выставке «Елочка красавица».</p>

Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности Вторник		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Познавательное развитие ФЭМП «Путешествие со Снеговиком» Цель: Уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; уточнить знания детей о календаре. Задачи: Обучать детей пользоваться календарем; Сформировать представления о необратимости времени; Воспитывать желание доводить начатое до конца.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Лепка «Дети пляшут на празднике». Цель: Упражнять в использовании различных приёмов лепки. Развивать умение отмечать и оценивать выразительность изображений. Воспитывать художественный вкус. Задачи: Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Воспитывать художественный вкус</p> <p>Социально – коммуникативное развитие Твоя безопасность Беседа: «Чтобы не испортить праздник» Цель: Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям. Задачи: Обучать элементарным действиям при возникновении острых ситуаций. Формировать у детей представления об опасных развлечениях, недопустимости применять самостоятельно бенгальские огни, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов. Воспитывать желание выполнять элементарные правила безопасности.</p> <p>Двигательная деятельность Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторять задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.</p>	<p>Прием детей. Утро радостных встреч. Приветствие. Беседа «Когда это бывает?» - Развивать познавательный интерес; активизировать речь детей. Пение песни по выбору детей. Утренняя зарядка. Подготовка к завтраку. Завтрак. Прогулка. Наблюдение за клумбой; знакомить с сезонными изменениями на клумбе в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность: измерить глубину снега снегомером (линейкой) в разных частях клумбы. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Трудовые поручения: постройка фигур из снега на участке. «Гонки на санках» - развивать силу, выносливость. П.и «Два мороза», «Гуси - лебеди» - умение действовать по сигналу. Подготовка к обеду. Обед Чтение по желанию детей. 2 п.д. Постепенный подъем, закаливающие процедуры, ходьба по дорожке здоровья. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей - Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Оформление места под творческую мастерскую Деда Мороза. Вечерний сбор. Рефлексия. Просмотр отечественного мультфильма «Мороз Иванович». Прогулка. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П.и «Третий лишний», «Совушка».</p>	<p>Выносной материал: лопатки, ведра, формочки, ледянки, санки для детей и для игрушек, коробки.</p> <p>Центр развития речи: набор сюжетных картинок «Что не так?» Картинки с изображением времен года.</p> <p>Пополнить «Магазин» блестящими пакетами, фантиками от конфет, коробками разной величины. «Почта» конверты, открытки, бумагу для конвертов разного размера, коробки.</p>	<p>Обсуждение с родителями изготовление карнавальных костюмов.</p> <p>Совместное изготовление снежных построек на участке.</p> <p>Оформить папку – передвижку «Безопасный Новый год».</p>

Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
Среда	НОД			
	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	<p>Речевое развитие «Где живет Дед Мороз?» Цель: Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра. Задачи: Обучать самостоятельно использовать описания, диалоги при придумывании сказки. Развивать умение при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности. Воспитывать терпение внимательно слушать друг друга. Музыкальное развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Рисование «Письмо Деду Морозу» Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивое письмо Деду Морозу. Задачи: Побуждать детей рисовать узоры и орнаменты; Развивать самостоятельность, фантазию. Закреплять умение детей использовать различные техники рисования (набрызг, растушевывание и др.) Воспитание творческой самостоятельности.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность «Творческая мастерская» «Отгадай кто мы» Формировать выразительность, оживлять фантазию и воображение при играх-превращениях. Поощрять детей самостоятельно выбирать тему и персонажей для «превращений».</p>	<p>Прием детей. «Утро радостных встреч». Приветствие на разных языках. «Доброе утро, привет (на русском), «Чао» (на итальянском), «Бонжур» (на французском), «Ола» (на испанском), «Шалом» (на иврите), «Гутен таг» (на немецком), «Хеллоу» (на англ.), «Моши» (на японском). Беседа «Новый год в разных странах» - познакомить с традициями встречи Нового года в других странах, познакомить с финским Дедом Морозом Ело Пуки и французским Пер Ноелем .(презентация) Д.и. «Ассоциация», ребенок называет любимое время года, а остальные слова, характеризующие это время года. Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак. Прогулка Наблюдение за голубями - обобщить знания о зимующих и перелетных птицах. «Почему вода скатывается с гусиного пера?» Трудовые поручения пополнить кормушки для птиц. П.и «Коршун и цыплята», «Горелки», «раз-два- три замри» - развивать быстроту реакции, действовать по сигналу. Подготовка к обеду. Обед. Дежурство по столовой. Перед сном слушание сказки в записи П. Бажова «Серебряное копытце». 2п.д. Постепенный подъем, ходьба по дорожке здоровья, дыхательная гимнастика, самомассаж. Сюжетно-ролевая игра «Идем в театр», драматизация сказки «Снегурushка и лиса». «Мастерская Деда Мороза». «Вырезаем снежинку из салфеток» - совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета обстановку, развивать умение изготавливать простые поделки «на елочку» из бросового материала Вечерний сбор. Рефлексия. Прогулка. Игры детей с выносным материалом. Уборка снега с дорожек - приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p>	<p>В театральном центре выставить пальчиковую сказку (изготовленную мамой Р.) «Снегурushка и лиса» В центр творчества выложить подборку открыток, иллюстраций подарков, поделок, которые можно сделать своими руками использование изоматериалов, обводок, раскрасок по теме, для изготовления новогодних украшений в группу, поздравительной стенгазеты. А так же различные пуговицы, бусинки, пенопласт, вата</p> <p>Пополнить костюмерную масками животных, карнавальными костюмами лисы, медведя, зайца.</p> <p>Настольно – печатные игры: «Формы», «Картинки половинки», «Что сначала, что потом» - развитие внимание, логического мышления, памяти.</p>	<p>Беседа с родителями об одежде детей, обмен мнениями, как одеть ребенка, чтобы ему было легко двигаться и он не простыл.</p>

Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности Четверг		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Познавательное развитие ФЭМП «Путешествие со снеговиком» Цель: развивать познавательный интерес, умение работать в парах, договариваться друг с другом. Задачи: Обучать детей счету двойками; закрепить названия месяцев; Формировать умение называть числа в прямом и обратном порядке; Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Речевое развитие ЧХЛ «Письмо Снеговику» Цель: активизировать в речи сложные предложения; передавать при пересказе отдельные эпизоды. Задачи; Обучать пересказывать текст, используя авторские выразительные средства; Формировать умение составлять сложные упражнения; Воспитывать умение и терпение внимательно слушать друг друга.</p> <p>Двигательная деятельность Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге между предметами, ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке, на равновесие. Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Проскользни – не упади». П.и. «Два Мороза», «Хитрая лиса».</p>	<p>Прием детей. Заполняем календарь наблюдений «каких птиц видели на участке во время прогулки?» - закреплять умение детей работать с календарем природы, закреплять знания о зимующих птицах. Утро радостных встреч. Хоровое приветствие «Здравствуйте, друзья! (Громко, тихо, в полголоса) Заучивание стихотворения « В декабре»(с опорой на мнемо таблицу) Игра «Что такое «перед тем» - Саша, можешь ли сказать ты всем, что ты делал перед тем, как сегодня утром проснулся?» Задать тот же вопрос другому ребенку по поводу другого времени дня. (вчера вечером лег спать, сегодня пообедала, перед тем как уснул, и т. д.). Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку. Завтрак. Целевая прогулка на спортивный участок. Цель: показать детям оборудование , разобрать для чего оно нужно. П.и «Мы спортсмены» - вызвать желание правильно выполнять физические упражнения. П.и «Каких снежков больше» Цель: развивать быстроту бега, мышление, ловкость. Самостоятельные игры по выбору детей. 2 п.д. Постепенный подъем, закаливающие процедуры, ходьба по дорожке здоровья. Итоговое мероприятие. Новогодний праздник «Путешествие со Снегурочкой» - создание эмоционально положительное отношение к празднику.</p>	<p>Пополнить материал в «Мастерской Деда Мороза»: манка, опилки, вата, крупная деревянная стружка, салфетки для самостоятельной деятельности по изготовлению подарков и для «Елки желаний».</p> <p>Центр книги: С. Георгиев «Я спас Деда Мороза», Г. Х. Андерсен «Елка».</p> <p>Вынос оборудования для спортивных игр: шайбы, клюшки, санки, биты и фигуры для городков.</p>	<p>Украшение холла родителями вместе с детьми и воспитателями.</p> <p>Сопровождение детей во время прогулки.</p> <p>Совместный хоровод вокруг елки.</p>

Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Пятница</p> <p>КМД «Новогодняя елочка» Цель: Вовлекать детей в совместную деятельность по изготовлению новогодних украшений. Задачи: Побуждать детей работать совместно, коллективно; Развивать умелость рук, закреплять умение работать с ножницами. Воспитывать доброжелательность друг к другу, уважение к работе.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие</p>	<p>Прием детей. Обмен впечатлениями о прошедшем утреннике. Беседа «Для чего люди дарят друг другу подарки?» - умение выслушать друг друга. Утро радостных встреч. Приветствие: «Взявшись за руки». Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук. Поворачивают голову. Формы приветствия по выбору детей. Разговор о предстоящих выходных днях. Короткий рассказ. Поделиться ожиданиями с друзьями. Веселая утренняя гимнастика. (традиция) Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Прогулка. Наблюдение за небом в зимний день; прочесть стих-е « Белый снег пушистый в воздухе кружится..» П.и. «Два мороза» - продолжать знакомить детей с игрой, правилами, соблюдать правила во время игры, развивать общую выносливость, быстроту реакции. Трудовые поручения: очищаем тропинки, которые ведут к кормушкам; объяснить детям зачем нужна эта трудовая операция (Если будет глубокий снег, мы не сможем пройти к кормушке) Игры по желанию детей – поощрять инициативу. Чтение перед сном р.н.с. «Снегурочка» 2 п.д. Постепенный подъем, закаливающие процедуры, ходьба по дорожке здоровья. Групповой конкурс чтецов «Расскажи стихи под елкой», вручение поощрительных призов – вспомнить стихи, впечатления о празднике. Самостоятельные игры в центрах активности.</p>	<p>«Мастерская Деда Мороза» изготовление поздравительной стенгазеты, обеспечить освоение некоторых видов ручного труда в соответствии с гендерными и индивидуальными потребностями и возможностями ребенка</p>	<p>Выставка совместного творчества родителей, детей «Хоровод елочек».</p>